

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W NAUCZANIU DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. ADAMA MICKIEWICZA W LUBLINIE

OCENA CELUJACA - kryteria jak na ocenę bardzo dobrą. Uczeń wykazuje dużą aktywność, zaangażowanie i zainteresowanie językiem i kulturą. Chętnie bierze udział w konkursach przedmiotowych oraz wykonuje dodatkowe, nieobowiązkowe zadania.

Ocena	Sprawność czytania	Sprawność mówienia	Sprawność rozumienia ze słuchu	Sprawność pisania	Słownictwo	Gramatyka
OCENA BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> • płynnie czyta ze zrozumieniem dłuższe i bardziej złożone teksty • rozumie znaczenie ogólne i szczegółowe tekstu niezależnie od stylu i formy • wyodrębnia żadaną informację oraz określa myśl przewodnią tekstu • potrafi wydedukować znaczenie nowych słów z kontekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje wypowiedź zgodną z tematem • płynnie mówi z zastosowaniem prawidłowej wymowy, intonacji, zróżnicowanych struktur gramatycznych i leksykalnych • mówi w naturalnym tempie bez sztucznych przerw • buduje spójny i czytelny komunikat • prawidłowo wybiera formę i styl wypowiedzi dostosowany do typu odbiorcy i sytuacji i konsekwentnie jej przestrzega • popełnia drobne, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne nie zakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • z łatwością rozumie • polecenia nauczyciela • rozumie znaczenie ogólne i szczegółowe wypowiedzi niezależnie od stylu i formy • potrafi zrozumieć wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, również w niesprzyjających warunkach • potrafi wydedukować znaczenie nowych słów z kontekstu • potrafi rozpoznać uczucia mówiącego 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje wypowiedź zgodną z tematem • potrafi formułować wypowiedź o czytelnej i wyważonej kompozycji i spójnej strukturze logicznej, stosując struktury gramatycznoleksykalne dostosowane do poziomu grupy • prawidłowo wybiera formę i styl wypowiedzi dostosowany do typu odbiorcy i sytuacji i konsekwentnie jej przestrzega • stosuje prawidłową pisownię i interpunkcję • popełnia drobne, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne nie zakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi operować bogatym słownictwem i stosuje poprawne związki frazeologiczne oraz wyrażenia idiomatyczne dostosowane do zadania • popełnia drobne, sporadyczne błędy leksykalne nie zakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi operować bogatymi strukturami gramatycznymi dostosowanymi do poziomu grupy • popełnia drobne, sporadyczne błędy gramatyczne nie zakłócające komunikacji

Ocena	Sprawność czytania	Sprawność mówienia	Sprawność rozumienia ze słuchu	Sprawność pisania	Słownictwo	Gramatyka
OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty rozumie znaczenie ogólne i szczegółowe tekstu wyodrębnia żadaną informację oraz określa myśl przewodnią tekstu poprawnie określa formę i funkcję komunikatu 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje wypowiedź zgodną z tematem mówi w miarę płynnie popełniając sporadyczne błędy w wymowie stosuje struktury gramatyczne i leksykalne popełniając nieliczne błędy mówi na ogół w naturalnym tempie bez sztucznych przerw zazwyczaj buduje spójny i czytelny komunikat prawidłowo wybiera formę i styl wypowiedzi dostosowany do typu odbiorcy i sytuacji i na ogół jej przestrzega popełnia błędy leksykalne i gramatyczne nie zakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela na ogół rozumie znaczenie ogólne i szczegółowe wypowiedzi niezależnie od stylu i formy potrafi zrozumieć wypowiedzi rodzimych użytkowników w języku na ogół potrafi rozpoznać uczucia mówiącego 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje wypowiedź zgodną z tematem potrafi formułować wypowiedź o czytelnej kompozycji i w miarę spójnej strukturze logicznej, stosując struktury gramatyczno - leksykalne dostosowane do poziomu grupy prawidłowo wybiera formę i styl wypowiedzi dostosowany do typu odbiorcy i sytuacji i zazwyczaj jej przestrzega zazwyczaj stosuje prawidłową pisownię i interpunkcję popełnia drobne błędy leksykalne i gramatyczne nie zakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa i stosuje poprawne związki frazeologiczne oraz wyrażenia idiomatyczne dostosowane do zadania popełnia drobne błędy leksykalne nie zakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych dostosowanych do poziomu grupy popełnia drobne błędy gramatyczne nie zakłócające komunikacji

Ocena	Sprawność czytania	Sprawność mówienia	Sprawność rozumienia ze słuchu	Sprawność pisania	Słownictwo	Gramatyka
OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta teksty o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście często dosłownie tłumaczy tekst przeważnie rozumie znaczenie ogólne tekstu na ogół wyodrębnia żadaną informację oraz określa myśl przewodnią tekstu poprawnie określa formę i funkcję komunikatu 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje wypowiedź częściowo zgodną z tematem mówi popełniając błędy w wymowie nie zwracając uwagi na intonację stosuje ograniczone struktury gramatyczne i leksykalne popełniając liczne błędy niekiedy zakłócające komunikację mówi nienaturalnie wolno ze sztucznymi przerwami ma trudności z budowaniem spójnego i czytelnego komunikatu nie zawsze potrafi prawidłowo wybrać formę i styl wypowiedzi dostosowany do typu odbiorcy i sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie większość poleceń nauczyciela, czasami wymaga przeformułowania ma trudności ze zrozumieniem znaczenia tekstu ma duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi rodzimych użytkowników w Języku ma trudności z rozpoznanie m uczuć mówiącego 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje wypowiedź częściowo zgodną z tematem nie potrafi zachować ciągłości myślowej wypowiedzi, zachowuje pewną logikę w tekście zazwyczaj prawidłowo wybiera formę i styl wypowiedzi dostosowany do typu odbiorcy i sytuacji częściowo zachowuje określoną formę popełnia liczne błędy w pisowni i interpunkcji popełnia dość liczne błędy leksykalne i gramatyczne, zakłócające w nieznacznym stopniu komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> używa mało urozmaiconych struktur leksykalnych, stosując nieliczne powtórzenia zazwyczaj stosuje zakres słownictwa dostosowany do zadania popełnia dość liczne błędy leksykalne, zakłócając w nieznacznym stopniu komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zazwyczaj poprawnie operować prostymi strukturami popełnia dość liczne błędy gramatyczne zakłócając w nieznacznym stopniu komunikację

Ocena	Sprawność czytania	Sprawność mówienia	Sprawność rozumienia ze słuchu	Sprawność pisania	Słownictwo	Gramatyka
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> czyta teksty o niewielkim stopniu trudności ma duże trudności ze zrozumieniem znaczenia tekstu często nie potrafi wyodrębnić żądanej informacji oraz określić myśli przewodniej tekstu ma trudności z określeniem formy i funkcji wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje wypowiedź w niewielkim stopniu zgodną z tematem mówi popełniając liczne błędy w wymowie zakłócające komunikację stosuje ubogie struktury gramatyczne i leksykalne popełniając liczne błędy mówi nienaturalnie wolno ze sztucznymi przerwami buduje niespójny i w znacznej mierze nieczytelny komunikat nie potrafi bez pomocy nauczyciela prawidłowo wybrać formy i stylu wypowiedzi dostosowanych do typu odbiorcy i sytuacji popelnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne zakłócające komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> wymaga przeformułowań i podpowiedzi nauczyciela aby zrozumieć polecenia ma znaczne trudności ze zrozumieniem znaczenia wypowiedzi nie potrafi zrozumieć wypowiedzi rodzimych użytkowników w języka ma znaczne trudności z rozpoznanie m uczuć mówiącego 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje wypowiedź znacznie odbiegającą od tematu tworzy wypowiedź w dużym stopniu niespójną i niekonsekwentną w niewielkim stopniu zachowuje określoną formę i styl wypowiedzi popelnia liczne błędy w pisowni i nie stosuje zasad interpunkcji popelnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne w dużym stopniu zakłócające komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dostosowanego do zadania popelnia liczne błędy leksykalne, zakłócające komunikację czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur popelnia liczne błędy gramatyczne zakłócające komunikację

OCENA NIEDOSTATECZNA - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna i gramatyczna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym i kontynuowanie nauki.